

OSSERVAZIONI SULLE PRASSI DI STUDIO

Gli studenti sono usciti da questa esperienza carichi di entusiasmo e di voglia di continuare a lavorare.

Lo studio personale a casa non ha avuto un beneficio uguale per tutti: gli alunni che non studiavano prima dell'esperienza hanno continuato a non studiare anche dopo, ma hanno preso coscienza che lo studio può essere anche divertente e motivante.

Qui di seguito sono riportate alcune considerazioni degli studenti.

ENRICO:

Il libro è diventato “parte” della LIM ed è stato divertente scriverci sopra e colorarlo senza essere sgridato.

GIUSEPPE:

è stato più facile studiare e fare una mappa

IRENE:

La LIM motiva di più gli alunni al lavoro collaborativo e alla partecipazione. Abbiamo visto che divertendosi si impara meglio.

ALIDA:

In questa attività laboratoriale volevamo studiare sempre di più.

LORENZO:

Non avevo più paura di sbagliare perché le imprecisioni sono state “aggiustate” dalle funzioni della LIM”

LAURA:

Mi sono appassionata al metodo di lavoro con la LIM e avrei voluto aggiungere informazioni su Galileo Galilei che ho cercato a casa come compito”